

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК
общеобразовательных дисциплин
протокол № 10 от «14» 06 2022 г.

Миллер /Ю.С.Миллер/

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе

Шевелева /Р.Н.Шевелева

«14» 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету Русский язык
для профессии Оператор связи
РП.00479926.11.01.08.2022

Рабочая программа учебного предмета Русский язык разработана для профессии 11.01.08 Оператор связи на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» (базовый уровень) для профессиональных образовательных организаций.

Организация разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Разработчик: Рупчева Ю.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебного предмета	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Требования к результатам освоения учебного предмета. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки	4
2 Структура и содержание учебного предмета	6
2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы	6
2.2 Содержание учебного предмета с учетом профессиональной направленности	
2.3 Тематический план и содержание учебного предмета	8
3 Условия реализации программы учебного предмета	17
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	17
3.2 Информационное обеспечение обучения	17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета Русский язык является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СОО для профессии 11.01.08 Оператор связи

1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет Русский язык входит в общеобразовательный цикл, подциклубщие учебные предметы и изучается на первом курсе обучения.

Уровень изучения предмета: базовый.

1.3. Требования к результатам освоения учебного предмета. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки

Освоение содержания учебного предмета Русский язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Код	Результаты обучения (формулировка из ФГОС СОО в соответствии с учебным предметом)
Личностные результаты обучения отражают:	
ЛР1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации

	собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
--	--

Метапредметные результаты обучения отражают:	
MP2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
MP4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
MP8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
MP9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Код	Предметные результаты обучения отражают:	Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО
ПР1	сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ПР2	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;	
ПР3	владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;	
ПР4	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;	
ПР5	знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;	
ПР6	сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;	
ПР7	сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;	
ПР8	способность выявлять в художественных	

	текстах образы, темы и проблемы и выразить свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;	
ПР9	овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;	
ПР10	сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.	

* ПР - предметные результаты; ОК – общие компетенции; ПК – профессиональные компетенции

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам			
		I	II	III	IV
Трудоемкость учебного предмета (всего)	286	85	105	60	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	182	51	69	36	26
в том числе:					
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
практические занятия	76	18	24	18	16
ИОП (индивидуальный образовательный проект) (если предусмотрено)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	104	34	36	24	10
Консультации (всего)	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-
Форма промежуточной аттестации (З, ДЗ, Э, КР)		КР	Э	КР	КР

2.2 Содержание учебного предмета Русский язык с учетом профессиональной направленности

Содержание раздела	Инструменты реализации профессиональной направленности	
	в форме практической подготовки <i>(указать примеры заданий, ориентированных на профессиональную деятельность)</i>	включение прикладных модулей <i>(указать межпредметные связи)</i>
Раздел 1 Язык и речь	1 Лингвостилистический анализ текстов профессиональной направленности. 2 Составление связного высказывания на заданную тему, в том числе на профессиональную по профессии технологического профиля. 3 Значение русского языка при освоении профессии СПО технологического профиля.	Дисциплины профессионального цикла
Раздел 2 Лексика и фразеология	1 Лексический и фразеологический анализ терминов, профессионализмов и фразеологизмов специальности. 2 Составление связного высказывания на профессиональную тему.	
Раздел 3 Фонетика и орфоэпия	1 Выявление закономерностей функционирования фонетической системы языка в образцах устной и письменной речи профессиональной направленности	
Раздел 4 Морфемика, словообразование, орфография	1 Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ профессиональной лексики и терминов профессии. 2 Распределение терминов специальности по словообразовательным гнездам.	
Раздел 5 Морфология, орфография	3 Исследование грамматических категорий частей речи и грамматического значения слов в текстах документации специальности. 4 Составление текстов профессиональной направленности с использованием нужных словоформ. 5 Наблюдение над функционированием правил орфографии в образцах письменных текстов профессиональной направленности	
Раздел 6 Синтаксис и пунктуация	1 Исследование текстов профессиональной направленности на выявление существенных признаков синтаксических понятий и синтаксических единиц. 2 Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры на профессиональные темы специальности.	
Раздел 7 Особенности профессиональной коммуникации	1 Лингвостилистический анализ текстов профессиональной направленности. 2 Информационная переработка текстов профессиональной направленности. 3 Составление связного высказывания на заданную тему, в том числе на профессиональную.	

2.3 Тематический план учебного предмета Русский язык

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные)
		очная форма обучения						
		аудитор.	самост.					
1 курс 1 семестр								
	Раздел 1 Язык и речь	14	12					ПР2, ПР3, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР13, МР2, МР4, МР8, МР9, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6
1	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.	2 / урок	2	Лекция-диалог	Проектор	[1], гл.2	Конспект	
2	Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Значение русского языка при освоении профессии.	2 / урок	2	Лекция-диалог	Проектор		Реферат	
3	П/з 1 Основные функции языка и формы их реализации в современном обществе.	2 / пр.з		Урок-практикум				
4	Происхождение русского языка. Этапы формирования русской лексики.	2 / урок	2	Лекция-диалог	Проектор		Конспект	
5	Заемствования из различных языков как показатель межкультурных связей.	2 / урок	2	Лекция-диалог	Проектор		Конспект	
6	Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов.	2 / урок	2	Лекция-диалог	Проектор		Сообщение	
7	П/з 2 Заимствованные слова в профессиональной лексике. Словарь специальности.	2 / пр.з	2	Урок-практикум			Сообщение	

	Раздел 2 Лексика и фразеология	10	10					ПР1, ПР2, ПР3, ЛР7, ЛР9, ЛР13, МР2, МР4, МР8, МР9, ОК2, ОК4, ОК6
8	Слово и его значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слов.	2 / урок	2	Лекция-диалог	Проектор	[1], гл.9 [2], т.2-6	Конспект	
9	Лексика с точки зрения ее употребления.	2 / урок	2	Лекция-диалог	Проектор		Сообщение	
10	П/з 3 Лексические ошибки и их исправления в тексте.	2 / пр.з	2	Урок-практикум			Комплексный анализ текста	
11	Фразеологические единицы и их употребление в речи.	2 / урок	2	Лекция-диалог	Проектор	[1], гл.10 [2], т.12	Комплексный анализ текста	
12	Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.	2 / урок	2	Лекция-диалог	Проектор		Комплексный анализ текста	
	Раздел 3 Фонетика и орфоэпия	8	6					ПР1, ПР3, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР13, МР2, МР4, МР8, МР9, ОК2, ОК4
13	Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Фонетический разбор слова.	2 / урок	2	Лекция-диалог	Проектор	[1], гл.3 [2], т.14,15	Реферат	
14	Чередования звуков: позиционные и исторические. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические).	2 / урок	2	Лекция-диалог	Проектор		Конспект	
15	Основные правила произношения гласных и согласных звуков. Характеристика русского ударения.	2 / урок	2	Лекция-диалог	Проектор		Комплексный анализ текста	
16	П/з 4 Орфоэпия и орфоэпические нормы русского языка	2 / пр.з		Урок-практикум				

	Раздел 4 Морфемика, словообразование, орфография	19	6	Урок-практикум				ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ЛР7, ЛР9, ЛР13, МР2, МР8, МР9, ОК2, ОК4, ОК6
17	Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Морфемный разбор слова.	2 / урок	2	Лекция-диалог	Проектор		Конспект	
18	Словообразование. Морфологические и неморфологические способы словообразования.	2 / урок	2	Лекция-диалог	Проектор	[1], §4.1 [3], т.2	Комплексный анализ текста	
19	П/з 5 Морфемный, словообразовательный, этимологический разбор слов профессиональной лексики и терминов профессии.	2 / пр.з		Урок-практикум				
20	Орфография. Принципы русской орфографии. Реформы русской орфографии.	2 / урок	2	Лекция-диалог	Проектор	[2], т.17	Комплексный анализ текста	
21	П/з 6 Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся.	2 / пр.з		Урок-практикум		[1], §7.1, 7.5		
22	П/з 7 Правописание звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных.	2 / пр.з		Урок-практикум				
23	П/з 8 Правописание приставок на -з (с), пре-/при-.	2 / пр.з		Урок-практикум				
24	П/з 9 Правописание гласных после шипящих. Правописание Ъ и Ь.	2 / пр.з		Урок-практикум		[1], §7.2, 7.3, подготовка к к/р		
25	Итоговая контрольная работа за 2 семестр.	2 / урок		Выполнение вариативных упражнений				
26	Зачетное занятие.	1 / урок		Зачетное занятие				
	ИТОГО за 1 семестр	51	34					

1 курс 2 семестр								
	Раздел 5 Морфология и орфография	69	36					ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ЛР7, ЛР9, ЛР13, МР2, МР8, МР9, ОК2, ОК4, ОК6
27	Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды существительных.	2 / урок	2	Лекция-диалог	Проектор	[1], §5.1 [3], т.4	Комплексный анализ текста	
28	Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Склонение существительных.	2 / урок	2	Лекция-диалог	Проектор	[1], §5.1 [3], т.4	Сообщение	
29	П/з 10 Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных.	2 / пр.з		Урок-практикум				
30	Сложные случаи склонения существительных	2 / урок		Лекция-диалог				
31	Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды прилагательных.	2 / урок	2	Лекция-диалог	Проектор	[1], §5.2 [3], т.5	Комплексный анализ текста	
32	Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма прилагательных.	2 / урок	2	Лекция-диалог	Проектор	[1], §5.2 [3], т.5	Конспект	
33	Грамматические категории прилагательного: род, число, падеж. Трудные случаи правописания прилагательных.	2 / урок	2	Лекция-диалог	Проектор	[1], §5.2 [3], т.5	Комплексный анализ текста	
34	П/з 11 Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных.	2 / пр.з		Урок-практикум				
35	Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды числительных.	2 / урок	2	Лекция-диалог	Проектор	[1], §5.3-5.4 [3], т.6,7	Комплексный анализ текста	
36	Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость	2 / урок	2	Лекция-диалог	Проектор	[1], §5.3-5.4 [3], т.6,7	Комплексный анализ текста	

	собирательных числительных.							
37	П/з 12 Правописание числительных.	2 / пр.з		Урок-практикум				
38	Местоимение как часть речи. Разряды местоимений по семантике.	2 / урок	2	Лекция-диалог	Проектор		Конспект	
39	Употребление местоимений в речи. Дефисное написание местоимений.	2 / урок		Лекция-диалог	Проектор			
40	Местоимение как средство связи предложений в тексте.	2 / урок	2	Лекция-диалог	Проектор		Комплексный анализ текста	
41	П/з 13 Трудные случаи правописания местоимений.	2 / пр.з		Урок-практикум				
42	Глагол как часть речи. Грамматические признаки глагола.	2 / урок	2	Лекция-диалог	Проектор	[1], §5.5-5.8 [3], т.8-10	Конспект	
43	П/з 14 Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов.	2 / пр.з		Урок-практикум				
44	Причастие и деепричастие как особые формы глагола.	2 / урок	2	Лекция-диалог	Проектор	[1], §5.5-5.8 [3], т.8-10	Конспект	
45	Действительные и страдательные причастия и способы их образования. Краткие и полные формы причастий.	2 / урок	2	Лекция-диалог	Проектор		Конспект	
46	П/з 15 Правописание суффиксов и окончаний глаголов и причастий.	2 / пр.з		Урок-практикум				
47	П/з 16 Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях.	2 / пр.з		Урок-практикум				
48	Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание суффиксов деепричастий.	2 / урок	2	Лекция-диалог	Проектор		Комплексный анализ текста	
49	П/з 17 Особенности предложений с деепричастным оборотом.	2 / пр.з		Урок-практикум				
50	Наречие как часть речи. Грамматические признаки наречия.	2 / урок	2	Лекция-диалог	Проектор	[3], т.11	Конспект	
51	Степени сравнения качественных наречий.	2 / урок	2	Лекция-диалог	Проектор		Комплексный анализ текста	
52	Употребление наречий в речи. Отличие наречий от слов-омонимов.	2 / урок		Лекция-диалог	Проектор			

53	П/з 18 Использование местоименных наречий для связи слов в предложении.	2 / пр.з		Урок-практикум				
54	П/з 19 Написание наречий и соотносимых с ними других частей речи (знаменательных и служебных).	2 / пр.з		Урок-практикум				
55	Служебные части речи. Правописание предлогов. Разряды предлогов по семантике, структуре и способам образования.	2 / урок	2	Лекция-диалог	Проектор	[3], т.11	Комплексный анализ текста	
56	Союзы и союзные слова. Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования.	2 / урок	2	Лекция-диалог	Проектор		Комплексный анализ текста	
57	Правописание частиц. Правописание частицы НЕ с разными частями речи.	2 / урок		Лекция-диалог	Проектор			
58	Трудные случаи правописания частиц НЕ и НИ.	2 / урок	2	Лекция-диалог	Проектор		Комплексный анализ текста	
59	П/з 20 Употребление союзов в простом и сложном предложении.	2 / пр.з		Урок-практикум				
60	П/з 21 Обобщающее повторение частей речи.	2 / пр.з		Урок-практикум		Подготовка к к/р		
61	Итоговая контрольная работа за 2 семестр.	2 / урок		Выполнение вариативных упражнений				
62	Зачетное занятие. Подготовка к экзамену.	1 / урок		Зачетное занятие				
ИТОГО за 2 семестр		69	36					
2 курс 3 семестр								
	Раздел 6 Синтаксис и пунктуация	36						ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ЛР7, ЛР9, ЛР13, МР2, МР8, МР9, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6
1	Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.	2 / урок	2	Лекция-диалог	Проектор	[1], §6.2 [4], т.1	Конспект	
2	П/з 1 Способы связи слов в словосочетаниях.	2 / пр.з		Урок-практикум				

3	Понятие о предложении. Классификация предложений.	2 / урок	2	Лекция-диалог	Проектор		Конспект	
4	Простое предложение и его характеристика.	2 / урок	2	Лекция-диалог	Проектор	[4], т.-4	Комплексный анализ текста	
5	Двусоставные и односоставные предложения.	2 / урок	2	Лекция-диалог	Проектор		Комплексный анализ текста	
6	Второстепенные члены предложения. Роль ВЧП в построении текста.	2 / урок	2	Лекция-диалог	Проектор	[4], т.5	Конспект	
7	Простое осложненное предложение	2 / урок	2	Лекция-диалог	Проектор	[1], §6.3 [4], т.8	Комплексный анализ текста	
8	П/з 2 Знаки препинания в простом предложении.	2 / пр.з		Урок-практикум				
9	Сложное предложение. Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению.	2 / урок	2	Лекция-диалог	Проектор	[1], §6.5 [4], т.9	Комплексный анализ текста	
10	П/з 3 Использование сложносочиненных предложений в речи.	2 / пр.з	2	Урок-практикум			Комплексный анализ текста	
11	П/з 4 Использование сложноподчиненных предложений в речи.	2 / пр.з	2	Урок-практикум		[4], т.10	Комплексный анализ текста	
12	П/з 5 Использование сложносочиненных предложений в разных типах и стилях речи.	2 / пр.з	2	Урок-практикум			Комплексный анализ текста	
13	П/з 6 Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	2 / пр.з	2	Урок-практикум		[4], т.11	Комплексный анализ текста	
14	П/з 7 Знаки препинания в предложениях с разными видами связи.	2 / пр.з		Урок-практикум				
15	П/з 8 Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	2 / пр.з	2	Урок-практикум		[1], §6.6 [4], т.13	Комплексный анализ текста	
16	П/з 9 Знаки препинания при диалогах. Оформление цитат.	2 / пр.з		Урок-практикум		Подготовка к к/р		
17	Итоговая контрольная работа за 3 семестр	2 / урок		Выполнение вариативных				

				упражнений				
18	Зачетное занятие	2 / урок		Зачетное занятие				
ИТОГО за 3 семестр		36	24					
2 курс 4 семестр								
	Раздел 7 Особенности профессиональной коммуникации							ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ЛР7, ЛР9, ЛР13, МР2, МР8, МР9, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6
19	Функциональные стили речи и их особенности.	2 / урок	2	Лекция-диалог	Проектор	[1], §12.2-12.5	Конспект	
20	П/з 10 Разговорные стиль, его основные признаки, сфера использования.	2 / пр.з		Урок-практикум				
21	П/з 11 Индивидуальные стили в рамках языка художественной литературы.	2 / пр.з		Урок-практикум				
22	П/з 12 Научный стиль. Терминология и профессиональная лексика. Язык профессии.	2 / пр.з	2	Урок-практикум			Комплексный анализ текста	
23	П/з 13 Официально-деловой стиль речи. Виды и формы деловой коммуникации.	2 / пр.з	2	Урок-практикум			Комплексный анализ текста	
24	П/з 14 Публицистический стиль речи.	2 / пр.з		Урок-практикум				
25	Текст как произведение речи. Признаки, структура текста.	2 / урок	2	Лекция-диалог	Проектор	[5], гл.15	Комплексный анализ текста	
26	Функционально-смысловые типы речи.	2 / урок	2	Лекция-диалог	Проектор		Комплексный анализ текста	
27	П/з 15 Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация, отзыв).	2 / пр.з		Урок-практикум				
28	П/з 16 Соединение в тексте различных типов речи.	2 / пр.з		Урок-практикум				
29	П/з 17 Лингвостилистический анализ текстов профессиональной	2 / пр.з		Урок-практикум		Подготовка к к/р		

	направленности.							
30	Выполнение итоговой контрольной работы за 4 семестр.	2 / урок		Выполнение вариативных упражнений		Подготовка к зачету		
31	Зачетное занятие.	2 / урок		Зачетное занятие				
	ИТОГО за 4 семестр	26	10					
	ИТОГО за год	182	104					

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета русского языка.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, методические указания для выполнения практических работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения: ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, ЭБС.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

№ п/п	Наименование	Источник
Основная литература		
1	Русский язык (базовый и углубленный уровни). 10-11 классы: учебник для среднего общего образования / В.Д.Черняк, А.И.Дунев, Е.А.Ефремов, Е.В.Сергеева; под общ.ред. В.Д.Черняк. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 385с. – (Народное образование)	Электронная библиотечная система https://urait.ru/
Дополнительная литература		
2	Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для СПО/Н.А.Лобачева.- 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 230с. - (Профессиональное образование)	Электронная библиотечная система https://urait.ru/
3	Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для СПО/Н.А.Лобачева.- 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 206с. - (Профессиональное образование)	Электронная библиотечная система https://urait.ru/
4	Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для СПО/Н.А.Лобачева.-3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 123с. - (Профессиональное образование)	Электронная библиотечная система https://urait.ru/
5	Русский язык и практическая стилистика. Справочник: учебно-справочное пособие для СПО / И.Б.Голуб. – 3-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 355с. –	Электронная библиотечная система https://urait.ru/

	(Профессиональное образование)	
6	Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для СПО / П.А.Лекант[и др.]; под ред.П.А.Леканта – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 314с. – (Профессиональное образование)	Электронная библиотечная система https://urait.ru/
Интернет-ресурсы		
7	Грамота.ру: справочно-информационный портал / Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям.	Режим доступа: URL: http://gramota.ru/
8	Культура письменной речи	Режим доступа: URL: http://grammar.ru/
9	Я иду на урок русского языка	Режим доступа: URL: http://rus.1september.ru/